

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол №1 от 30.09.2018 г.)

Утверждено
Приказ МБОУ «Ново-Ямская СОШ.
№122 от 30.08.2018г



ПОЛОЖЕНИЕ **о специальных (коррекционных) классах** **для учащихся с интеллектуальными нарушениями**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов VIII вида в МБОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Общеобразовательная организация в обучении учащихся с интеллектуальными нарушениями по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. № 288 с дополнениями и изменениями, инструктивным письмом Министерства образования РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10), настоящим Положением.

1.3. Классы специального (коррекционного) обучения являются формой дифференциации образования и создаются для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.4. В специальных (коррекционных) классах для учащихся с умственной отсталостью образовательный процесс и деятельность по реабилитации обучающихся с отклонениями в развитии осуществляется в соответствии с уровнем программ специальной (коррекционной) школы, с учетом психофизических особенностей обучающихся.

1.5. Деятельность специальных (коррекционных) классов для учащихся с умственной отсталостью строится в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.6. Общеобразовательная организация несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации обучения возрастным, психофизическим особенностям, интересам обучающихся.

1.7. Общеобразовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность общеобразовательной организации, настоящим Положением.

II. Организация деятельности специальных (коррекционных) классов для учащихся с умственной отсталостью

2.1. Специальные (коррекционные) классы для учащихся с умственной отсталостью открываются приказом по школе

2.2. Количество специальных (коррекционных) классов для учащихся с умственной отсталостью и их наполняемость определяются уставом общеобразовательной организации в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.3. Зачисление в специальные (коррекционные) классы для учащихся с умственной отсталостью проводится общеобразовательной организацией только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Перевод обучающегося из специальных (коррекционных) классов в другую образовательную организацию осуществляется с согласия родителей (законных представителей), по согласованию и на основании заключения психолого — медико-педагогической комиссии.

2.5. Установление соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания в специальных (коррекционных) классах требованиям специального государственного образовательного стандарта осуществляется в рамках государственной аккредитации образовательных учреждений, которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.6. Коррекционные классы открываются на уровне начального общего и основного общего образования. В первый класс принимаются дети, как правило, 7 — 8 лет.

2.7. Наполняемость специальных (коррекционных) классов для учащихся с умственной отсталостью – до 12 человек.

2.8. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс делится на две подгруппы. При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

2.9. Распорядок дня для обучающихся специальных (коррекционных) классов для учащихся с умственной отсталостью устанавливается с учетом повышенной утомляемости.

2.10. Срок обучения в специальном (коррекционном) классе для учащихся с умственной отсталостью – 9 лет.

2.11. Учащиеся специальных (коррекционных) классов для учащихся с умственной отсталостью могут по заявлению родителей (законных представителей), по заключению районной врачебной комиссии переводиться на обучение на дому по индивидуальным учебным планам по программе специальной (коррекционной) школы для учащихся с умственной отсталостью.

2.12. Обучение по специальным (коррекционным) программам для учащихся с умственной отсталостью организуется по учебникам, рекомендованным (допущенным) Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

III. Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе для учащихся с умственной отсталостью

3.1. Содержание образования в специальных (коррекционных) классах для учащихся с умственной отсталостью определяется образовательными программами специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, рекомендованными Министерством образования РФ, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.2. Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах для учащихся с умственной отсталостью регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Для коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях в соответствии с утвержденным учебным планом по результатам психолого-педагогической диагностики в специальных (коррекционных) классах для учащихся с умственной отсталостью проводятся индивидуальные и групповые занятия. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы в первой и во второй половине дня при наличии групп продленного дня. Наполняемость групп – 2- 4 человека.

3.4. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность.

3.5. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) классах для учащихся с умственной отсталостью осуществляется исходя из региональных, местных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающихся для индивидуальной трудовой деятельности.

3.6. Начало и продолжительность учебного года и каникул для специальных (коррекционных) классов для учащихся с умственной отсталостью устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в общеобразовательной организации. Для обучающихся 1 класса вводятся дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней.

Продолжительность уроков в 1-м классе — 35 минут, во 2 — 9-х классах — 40 минут. Домашние задания обучающимся задаются с учетом их психо-физических особенностей и возможности выполнения.

3.7. Обучение в специальных (коррекционных) классах для учащихся с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов:

— практической работы;

— собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

3.8. Обучающиеся специального (коррекционного) класса для учащихся с умственной отсталостью могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определенном Министерством образования Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3.9. Выпускникам специальных (коррекционных) классов общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, выдается в установленном порядке свидетельство государственного образца об окончании специального (коррекционного) класса для учащихся с умственной отсталостью общеобразовательной организации.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах для учащихся с умственной отсталостью являются педагогические общеобразовательной организации, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах для учащихся с умственной отсталостью осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку в области коррекционной педагогики.

4.3. Общеобразовательная организация определяет работникам специальных (коррекционных) классов для учащихся с умственной отсталостью виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

4.4. В организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, с учетом здоровья и особенностей их развития, подбору профиля трудового обучения учитывать заключения врачебных комиссий.

4.5. В штате школы имеются должности учителя-логопеда, педагога-психолога. При необходимости для работы с обучающимися коррекционных классов могут быть привлечены специалисты, не работающие в образовательной организации.

4.6. Психологическое обеспечение образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах для учащихся с умственной отсталостью осуществляет психолог. Социальную работу, связь с родителями (законными представителями), органами здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляет классный руководитель, социальный педагог.

4.7. Образовательный процесс в специальных коррекционных классах курирует заместитель директора по УВР.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах VIII вида

5.1. Финансирование специальных (коррекционных) классов для учащихся с умственной отсталостью осуществляется Учредителем в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

6. Делопроизводство

6.1. Документами, регулирующими обучение в специальных (коррекционных) классах VIII вида, являются:

- Протокол (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии;
- Заявление родителя (законного представителя) об обучении в специальном (коррекционном) классе VIII вида;
- Учебный план;
- Классный журнал;
- Журнал индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий;
- Расписание занятий;
- Календарно-тематическое планирование занятий по предметам.

6.2. Классный журнал, журнал индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий рассчитаны на учебный год. Учащиеся, обучающиеся на дому, записываются в журнал соответствующего класса, в котором им выставляются четвертные и итоговые оценки. Прохождение материала и текущие оценки фиксируются в отдельных журналах.

6.3. Администрация образовательной организации обеспечивает хранение журналов и осуществляет систематический контроль за правильностью их ведения.

6.4. Учитель систематически, чётко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.

6.5. Классные журналы, журналы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий хранятся и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством.